

## ☆医的ケア児「協議の場」や「家族への支援」を

### 障害者部会、報告書案を了承

PHARMACY NEWSBREAK (ファーマシーニュースブレイク) 2022/6/13

<https://pnb.jiho.jp/article/223580>

> 厚生労働省の社会保障審議会・障害者部会は13日、障害者総合支援法の見直しに向けた報告書案を了承した。「医療と福祉の連携」に関する今後の取り組みについては医療的ケア児を巡り「保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関等が連携を図るための協議の場の設置」「関連分野の支援を調整するコーディネーターの配置」「家族への支援」の観点を含めて検討する必要があると明記した。

同部会では、施行後3年をめどに見直しを検討するとされた障害者総合支援法について、昨年3月から施行状況を踏まえた議論を続けてきた。報告書案は、「障害者が希望する地域生活を実現する地域づくり」「社会の変化等に伴う障害児・障害者のニーズへのきめ細かな対応」「持続可能で質の高い障害福祉サービス等の実現」の3つの柱に基づき整理。「障害者自身が主体」という考えを前提とし、当事者目線を大切にする方向性でまとめている。

各論は、医療と福祉の連携のほか、▽精神障害者などに対する支援▽障害福祉サービス等の質の確保▽制度の持続可能性の確保▽高齢の障害者に対する支援▽地域生活支援事業-など全13項目。それぞれ「現状・課題」と「今後の取り組み」について、方向性を示している。

#### ●成人期の「医的ケアの評価」、引き続き検討を

医療と福祉の連携については、医的ケア児が増加している現状に触れた上で、障害福祉サービス等報酬改定で支援の充実が図られてきたことを説明。今後の取り組みとして、2021年度改定で新設した、医的ケアの新たな判定スコアを用いて医的ケア児を直接評価する基本報酬の実施状況を踏まえつつ、多職種連携のための協議の場設置や支援コーディネーターの配置、家族への支援の検討が必要だと明記した。

さらに、医的ケア児の成人期への移行を見据え、「成人期の生活に対応した障害福祉サービスにおける医療的ケアの評価の在り方」も引き続きの検討課題だと記した。

...などと伝えています。

△厚労省：社会保障審議会障害者部会（第132回）←6月13日開催

[https://www.mhlw.go.jp/stf/shingi2/0000195428\\_00059.html](https://www.mhlw.go.jp/stf/shingi2/0000195428_00059.html)

#### \*議事次第

##### 資料1

障害者総合支援法改正法施行後3年の見直しについて

～社会保障審議会 障害者部会 報告書～(案)

<https://www.mhlw.go.jp/content/12601000/000949804.pdf>

\* 13. 医療と福祉の連携について P88～P91

##### (1) 現状・課題

(医療的ケアが必要な障害児者(医療的ケア児者)の  
医療と福祉の連携について)

(医療と計画相談をはじめとする相談支援等の連携について)

(入院中の医療と重度訪問介護について)

(2) 今後の取組

(医療的ケアが必要な障害児者(医療的ケア児者)の医療と福祉の連携について)

(医療と計画相談をはじめとする相談支援等の連携について)

(入院中の医療と重度訪問介護について)

…などが掲載あり

[資料2](#)

第7期障害福祉計画・第3期障害児福祉計画の計画期間等について

<https://www.mhlw.go.jp/content/12601000/000949806.pdf>

[参考資料1](#)

<https://www.mhlw.go.jp/content/12601000/000949807.pdf>

[参考資料2](#)

報告書 地域で安心して暮らせる精神保健医療福祉体制の実現に向けた検討会  
※6月13日に更新しました

<https://www.mhlw.go.jp/content/12601000/000950125.pdf>

[参考資料3](#)

経済財政運営と改革の基本方針 2022(抄)

<https://www.mhlw.go.jp/content/12601000/000949809.pdf>

[参考資料4](#)

新しい資本主義のグランドデザイン及び実行計画(抄)

<https://www.mhlw.go.jp/content/12601000/000949810.pdf>

[井上委員提出資料](#)

<https://www.mhlw.go.jp/content/12601000/000949811.pdf>